**Прогулка-наблюдение «Деревья осенью»**

**Цель**: воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к растениям

**Место проведения:** экологическая тропинка в школьном дворе, сад.

**Оборудование**: маршрутные карты, иллюстрации картин русских художников

(И.И. Левитан), современных белорусских художников.

**Ход прогулки:**

**Вызов.**

Ты о чём шумишь листвою

Тёмной ночью грозовою,

Что нам шепчешь на заре? (Дерево.)

**Старичок-Листовичок загадывает загадки о деревьях.**

 Тёмной он покрыт корой,

 Лист красивый, вырезной.

 А на кончиках ветвей,

 Много-много желудей. (Дуб.)

 Стоит красавица:

 Косы зелёные, платье белое,

 Кора горючая,

 Ветки плакучие, семя летучее. (Берёза.)

 Хоть неплохо я одета,

 Бьёт озноб меня всегда!

 И весной, и жарким летом

 Вся дрожу, как в холода. (Осина.)

 Осенью, как только свистнет

 Зыбкий ветер –дождевик,

 У него зелёные листья

 Покраснеют в тот же миг. (Клён.)

На «втором этаже», - говорит Старичок-Листовичок, - представлены такие деревья:

 Ягоды не сладость,

 Зато глазу радость.

 И лесам – украшение,

 И дроздам угощение. (Рябина.)

 Белые душистые плоды

 «Дают чёрные вязкие плоды» (Черёмуха.)

 Зелёные кусточки, алые цветочки

 Кочки-коготочки стерегут цветочки,

 А плоды в красной рубашке,

 Брюшко камешками набито. (Шиповник)

Воспитатель: Какие деревья растет в школьном дворе?

 Если б дали берёзе расчёску,

 Изменила б берёза причёску.

 В речку, как в зеркало, глядя,

 Расчесала б кудрявые пряди.

 И вошло б у неё в привычку

 По утрам заплетать косичку.

 Далёкие предки славян ласково называли её «весёлкой». Берёза была доброй помощницей крестьян. В длинные зимние вечера избу освещала лучина, она была берёзовая. Лучина горела ярко и не коптила.

 Часто из бересты – тонкой берёзовой коры, - мастерили вёдра-туеса, в которых хорошо хранились молоко и вода.

 В старину сапоги для солдат делали особым способом: в подметку – между двумя слоями кожи – вставляли прослойку из бересты. Она не пропускала внутрь влагу. И солдаты реже болели в дождливую погоду.

Воспитатель: Как осенью изменились берёзы?

 Берёзы почернели;

 Стыдясь невольной наготы. И.Никитин

 Отговорила роща золотая

 Берёзовым, весёлым языком С.Есенин

В классе

Дети рассматривают иллюстрации к картинам о природе. (И Левитан «Золотая осень»)

 - Сравните, изображённую на картине художника с той, которую вы видели в школьном саду, на экологической тропинке, в лесу.

 Замечательный мастер кисти И. Левитан говорит с нами языком красок. Он так подобрал цвета и так положил на холст, что вода получилась холодной, чистой, текучей, а листва деревьев лёгкая и словно шелестит на ветру. Облака воздушные. Кажется, что деревья как будто можно обойти кругом и обхватить руками.

 **А теперь послушайте сказку «Дружба деревьев»**

Прошла золотая осень. Неожиданно подкрался холодок и повалил хлопьями самый первый снег. Лесная поляна, на которой росла маленькая одинокая ёлочка, наполнилась светом. В её верхушках легко играл ветер-звонарь.

 Однажды к вечеру морозы стали крепче и завыл ветер.

- О чём ты поёшь так жалобно, ветер? – спросила ёлочка.

- Я пою о снежных метелях! – прокричал ветер. Маленькая ёлочка росла вдали от всех сестричек-ёлочек.

- Какая я заброшенная, не нужная никому! – шептала ёлочка, Малышка просила помощи. Озябшую ёлочку деревья жалели, а помочь пока никто не мог.

 Пришла весна. Выкатилось весеннее солнце. Снег стал пропадать. Открыл глазок голубенький чистый подснежник-первенец весны – и шепнул нежно:

- Здравствуй, тёплое солнышко!

Решили деревья помочь маленькой ёлочке: мудрые ели, сосны-великаны, стройные берёзки, осинки, клёны. Решили забросать поляну, где она росла, крылатыми семенами. Крылатые семена опускались на землю. Начали расти корешки, потом появились два кленовых листка. Как лёгкие зонтики слетели семена больших ёлок. Не осталась в стороне и осина. От её корней во все стороны поползли маленькие отросточки.

 Стало радостно маленькой ёлочке: «Теперь я не одинока. Много вокруг меня вырастет подруг деревьев. И не страшны мне будут злые холодные метели»

 **Игра «Деревья, кусты, цветы»**

(Воспитатель называет, а дети отвечают хлопками 1 хлопок- цветы, 2 хлопка- кусты, 3 хлопка - деревья)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦветыЛандышРомашкаКолокльчикОдуванчик | КустыКалинаШиповникЖасминСиреньБоярышник | ДеревьяСоснаБерёзаТопольДубКлён |

**Рефлексия.** После прогулки дети делятся воспоминаниями и ощущениями об увиденном на прогулке.