Викторина «В гостях у сказки»

**Цель:** формирование интереса к чтению, развитие воображения, речевого общения

**Задачи:**

* Образовательные:

Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах.

* Развивающие:

Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.

Использовать полученные знания в речевом общении.

* Воспитательные:

Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от игры-занятия.

Формировать умение самостоятельно работать на занятии.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация

**Ход занятия**

- Далеко, далеко раскинулось царство, необъятное государство - Страна сказок! Прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником навеки, потому что деревья там самые причудливые, горы- самые высокие, терема - самые прекрасные, а чудовища - самые ужасные.

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный,  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках,  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках,  
Стоит без окон, без дверей.

Ведь нет ничего лучше на свете, чем прочитать интересную сказку, или послушать, как задушевно рассказывают ее мама или бабушка. Сказки учат нас быть добрыми и справедливыми, приходить на помощь в трудную минуту, дорожить дружбой, они помогают верить в то, что «добро» всегда побеждает «зло».

**-** Ребята, тема нашего необычного занятия звучит так: *«В гостях у сказки»*. (**Слайд № 1)** Сегодня мы вспомним свои любимые сказки. Возможно, кто-то из вас узнает на этом занятии что-то новое, а кто-то после нашей игры захочет прочитать новые сказки.

Для того чтобы узнать, кто из вас больше и внимательнее читает сказки, предлагаю вам сегодня совершить путешествие по сказкам, проверить свои знания и посоревноваться.

Унас есть три команды, которые будут соревноваться между собой.

**1. Представление команд.**

- Первая команда будет называться ***«Колобок»***, вторая – ***«Теремок»***, а третья – ***«Репка»***.

**Слайд № 2.**

- Командам поочередно будут задаваться вопросы, на которые они должны быстро давать ответ. Вопросы слушайте внимательно.

За каждый правильный ответ – 1 очко.

**2. Разминка.**

* Кто пел: «*Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»*(Колобок)
* В какой сказке средство передвижения – печка? (По щучьему велению) **Слайд № 3**
* Как звали женщину изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? (Снежная королева) **Слайд № 4**
* Девочка из снега в русской народной сказке? (Снегурочка)**Слайд № 5**
* Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Матроскин) **Слайд № 6**
* В каких сказках рыбы исполняли желания? («О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению») **Слайд № 7**
* Какого мальчика звали «дядей»? (Дядя Федор) **Слайд № 8**
* Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух) **Слайд № 9**
* Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)
* Средства передвижения Бабы Яги? (Ступа и помело) **Слайд № 10**
* В чем смерть Кощея Бессмертного? (Игла-яйцо-утка-заяц-сундук-дуб)
* Сказочные существа маленького роста? (Гномы, эльфы, тролли) **Слайд № 11**
* Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье) **Слайд № 12**
* Какой породы был пес Артемон в сказке «Золотой ключик»? (Пудель) **Слайд № 1**3
* Как называется город, в котором жил Незнайка? (Цветочный)**Слайд № 14**

**3. «Угадай сказку».**

- Молодцы! В следующем конкурсе участники должны угадать название сказки **(Слайд № 15)**

* «Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»   
  («Красная Шапочка»)
* «Если ты опоздаешь хоть на минуту, – сказала она, – твоя карета снова сделается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платьице».   
  («Золушка»)
* «Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днем она играла на столе».  
  («Дюймовочка»)
* «Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша. Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чисто поле, натянули луки и выстрелили…»  
  («Царевна-лягушка»)
* «Только сказал – ведра сами и пошли в гору. Емеля пустил щуку в прорубь, а сам пошел за ведрами».   
  («По щучьему велению»)
* «Закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег и вышла из сугроба живая девочка».   
  («Снегурочка»)

**4. Игра: «А это что за сказка? «(Слайды №№16-28 )**

**5. Физкультминутка**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой дуг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Угадай героя (Слайд № 29)**

Ответы: (Дюймовочка, Шапокляк, Печкин, Красная Шапочка, Кот Матроскин, дядя Фёдор).

1. **Загадки.**

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота,  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это доктор…(Айболит)  
  
Весел он как балалайка,  
А зовут его… (Незнайка)  
  
В сумке у меня не киска,  
В сумке у меня Лариска.  
Вредной быть люблю страсть как,  
И зовусь я… (Шапокляк)  
  
Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
Скорей подскажите имя ее.   
(Красная Шапочка)  
  
У отца был мальчик странный,  
Необычный – деревянный,  
Но любил папаша сына.  
Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это? (Буратино)  
  
Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше.   
(Карлсон)  
  
Вместе с Карлсоном прыгал с крыш  
Шалунишка наш… (Малыш)  
  
Она красива и мила,  
А имя ее от слова «зола». (Золушка)  
  
Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше ноготка.   
(Дюймовочка)  
  
Он – кот – звезда экрана.  
Практичен, мудр и деловит.  
Сельскохозяйственными планами  
На всю Россию знаменит.  
(Матроскин)

Была у злодея до пят борода.  
В театре всех кукол он мучил всегда!  
«Подайте мне плетку!», – гремел его бас.  
Скажите скорее, кто он? (Барабас)  
  
В лесу жил в избушке смешной толстячок,  
С ним был неразлучен сосед-Пятачок.  
Читал он вопилки приятелю вслух.  
Скажите, кто он? (Винни-Пух)

1. **Кроссворд (Слайд № 29)**

- Если вы правильно ответите на вопросы, то у вас получится ключевое слово.

1. Кличка сказочного коня.
2. Его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.
3. Сестра Иванушки.
4. Пресмыкающиеся с тремя головами.
5. Смерть этого героя в яйце.
6. Мужское имя в сказках.

- Молодцы, это слово «сказки»!

**9. Итог.**

- Наше занятие подошло к концу, и сегодня мы побывали в удивительном мире сказок. Желаю вам, чтоб эти добрые сказочные герои всегда жили в книжках на ваших полках дома.

(Подсчет очков, награждение).

- На прощание хочу прочитать вам небольшое стихотворение:

*Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б все исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До веселых повестей…  
Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Потянул за книжкой руку,  
А ее на полке нет!  
Нет, нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник,  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.*  
(Михалков С.В.)

- До свидания!