**Информационной калейдоскоп по энергосбережению**

**«Защищай! Береги! Умножай!»**

**Цель:** создание условий для формирования энергосберегающей компетентности у учащихся посредством участия в информационном калейдоскопе «Защищай! Береги! Умножай!»

**Задачи:**

- пропагандировать идеи экономии энергоресурсов;

- воспитывать у учащихся гражданскую позицию и психологическую настроенность на рациональное и экономное использование топливно- энергетических ресурсов;

- способствовать развитию у учащихся умений делать выводы о необходимости экономного использования природных ресурсов.

**Оборудование:** плакаты по энергосбережению, костюмы для сценок, музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.Введение в тему.**

- Мы начинаем своё занятие с выполнения задания. Прошу трёх желающих подойти ко мне.

**Задание:** на листе бумаги по контуру трафарета обвести фигуру.

- Одинаково ли все расположили трафарет? Давайте сравним, в чём разница? Расположение трафарета на бумаге показывает ваше внутреннее отношение к понятию «экономия». Не все одинаково экономно расходуют свой лист бумаги.

- Сегодня мы постараемся убедить всех в необходимости экономии тех благ, веществ, предметов, без которых не можем обходиться.

**2. Вступление.**

*(Звучат позывные, выход чтецов.)*

Новый день, будь ты другом для нас,

Сделай всё, что в твоей доброй власти.

1

Дай нам радость надежд,

Дай нам право сказать:

*(Все вместе)*

Жить на земле – это счастье!

Как яблоко на блюдце,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё исчерпать до дна.

Не мудрено добраться

До старых тайников,

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Помните это, люди,

Как собственный приказ.

Другой Земли не будет

У каждого из нас.

Как наша прожила б планета,

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, воды и света

И электрических огней.

**Воспитатель:**

Да, мы наш дом должны сберечь

И мы докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

**3.Приход Счётчика.**

2

**Воспитатель:**- К нам кто-то спешит в гости. Давайте отгадаем кто это?

Газ и воду он считает,

Ни о чём не забывает.

Крутит диск, меняет цифры.

Иногда он очень быстрый,

Иногда он медлен очень.

Догадались? Это… счётчик. - Верно, к нам в гости сегодня пришёл счётчик.***(Танец под музыку)***

**Счётчик.** Здравствуйте, я счётчик, у меня на животе цифры и я очень-очень люблю считать. Когда у меня маленькие цифры, у меня хорошее настроение, значит, люди экономят энергию, берегут её, а когда на животе большие цифры, я расстраиваюсь, это значит, что люди не экономные и не бережливые. А вы какие?

**Воспитатель:** Мы очень-очень бережливые. Ребята всегда выключают свет, кран с водой всегда хорошо закрывают. Так что у тебя должно быть очень хорошее настроение.

**Счётчик:** Ну не знаю, мне кажется, ребята не знают, что такое энергия и для чего она нужна.

**Воспитатель:** А я им сейчас расскажу, а ты, Счётчик, посиди пока и отдохни.

**Счётчик:** Хорошо, я пока вас послушаю.

4**.Рассказ об энергии**.

-Итак, ребята, давайте подумаем, без чего не может прожить человек?

- Верно, без воды, тепла, света и еды. Всё это можно назвать одним словом «энергия». Ничто вокруг не совершается без участия этой самой энергии. Она может ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

- А сколько нужно одному человеку такой энергии? Много. А сколько живёт людей на планете? Много. А хватит ли энергии на всех, если её не

3

экономить? Конечно нет. И тогда в один ужасный день кому-то не достанется тепла, кому-то воды, кому-то газа, а кому-то света. Поэтому, ребята, нужно энергию беречь, как будто это самое главное сокровище на свете.

- Давайте представим, что мы остались без энергии, которую получаем в виде газа, электричества и горячей воды.

Не стало электричества.

Погас повсюду свет,

Покрылся паутиною

Компьютер, телик, НЭТ.

В наследство нам достались

Лишь спички, свет свечи,

Темно на шумных улицах,

Хоть караул кричи.

А мне бы шубу тёплую,

Желательно до пят,

Ведь батареи в комнатах

Холодные стоят.

Воды глоток, пожалуйста,

Наш кран давно пустой.

А в нём лишь ветер жалобно

Гудит, как домовой.

**Воспитатель:** Да, какая-то не очень приятная картина.

**Счётчик:** Я не хотел бы дожить до таких времён.

**Воспитатель:** А чтобы не случилось так, знать должен каждый, что энергию нужно беречь. Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые

решения, которые помогут сберечь энергию. Что же такое энергосбережение? Как вы понимаете? *(Ответы детей.)*

4

- Энергосбережение – это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля. Для этого необходимо научиться использовать энергию эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде насколько это возможно.

5**.Беседа о свете.**

**Счётчик**: Как-то я пришёл в один дом, а там просто ужас, какие небережливые люди жили. Вот послушайте.

Бабушка Арина

Правила не знает –

Газовой плитою

Дом обогревает.

Ясь в своей квартире

Свет везде включает,

А что светит солнце,

Он не замечает.

Папа на диване

Задремал немножко,

Телевизор вместо папы

Смотрит наша кошка.

Рад Серёжа, моясь в ванной,

Надувной подушке,

А из лужи рядом с ванной

Квакают лягушки.

**Счётчик:** Боюсь и вы, ребята, точно такие же.

**Воспитатель:** Что ты, что ты. Наши ребята не такие. Вот смотри, какие они умненькие и бережливые. Ребята, давайте споём песню о том, как умеем

5

беречь электроэнергию.

*(Исполнение песни на мотив мелодии «Где-то на белом свете»)*

Наши ребята знают,

Как экономить свет.

Лампочки выключают  
 Чуть забрезжит рассвет,

Ну, уж, а если кто-то

Выключить свет забыл,

Дежурный класс по школе

Быстро беду устранил.

Припев: Ла-ла-ла,

Экономим ты и я.

Ла-ла-ла,

Экономия нужна.

Все, кто в школу нашу

В этом году пришёл,

Знают все правила эти

Чётко и хорошо.

Научат маму и папу,

Как экономить свет

А сэкономив на этом ,

Получат ещё конфет.

Припев: (тот же).

**Воспитатель:** У нас необычный гость. Услышал вашу песню и пришёл к вам

поиграть. Познакомьтесь!

**Электроток:** Зовут меня электрический ток. Я невидимый работник.

6

Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею всё делать: варить обед, кипятить воду, гладить бельё. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю. Я рождаюсь на электростанциях и по проводам прихожу в дома, на заводы, помогаю человеку. Обо мне говорят: «Хоть и безрукий, но мастер на все руки».

- Какие электроприборы я питаю? Назовите! *(Ответы детей)*

- А сейчас я хочу поиграть с вами в **игру «Что такое хорошо и что такое плохо».**

1. Мама и папа смотрели телевизор. Мама ушла на кухню готовить ужин. Папа выключил телевизор и принялся ей помогать.

2. Марина с сестрёнкой Леной смотрели по телевизору передачу для детей. Когда она закончилась, девочки затеяли игру со своими любимыми куклами.

3. Мальчик спит, а свет горит.

Это… (плохо) очень вечером и ночью.

4.Ну-ка, угадай-ка:

Прав ли этот Зайка?

Он под лампою сидит.

Он читает, а не спит.

**Воспитатель**: Что нужно для того, что бы сэкономить больше света?

1. Всегда выключать свет, когда выходишь из дома;
2. Не включать много электроприборов;
3. Не включать свет в солнечную погоду;
4. Не оставлять включённым радио и телевизор, если вы их больше не слушаете и не смотрите;
5. Заменить лампочки на энергосберегающие;
6. Очищать лампочки от пыли;

7. При неисправности, вызвать электрика.

**Воспитатель:**

7

К нам шло электричество годы, века,

И пусть бережёт его наша рука.

**Электроток:***(Вывешивает на доску эмблему «Берегите электроэнергию»).*

**6.Беседа о воде.**

**Воспитатель:** А вот, какая история произошла в одном классе с водой.

*(Исполняется песня на мотив мелодии «Чёрный кот»)*

В классе кран был блестящий такой,

Болтик слабо держался на нём.

Только песня совсем не о том,

Как дружил тот краник с болтом.

Припев: Будь хозяином, дружок!

Экономь, береги воду впрок.

Ну а то, наоборот,

Никогда ни в чём тебе не повезёт!

«Кап-кап-кап» - пела песню вода.-

«Боже мой, убегаю куда?

Кто успеет меня задержать,

Кто поможет мне слёзы унять?»

Припев: (Тот же).

«Кап-кап-кап – и уже ручеёк.

А потом будет даже река.

Неужель не придёт паренёк,

Не закрутит его до конца?

Припев: (Тот же).

8

**Воспитатель**: Пока мы пели песню, к нам в гости пришла Капелька, приятельница Электротока.

**Капелька:** Я – капелька, дочка воды. Вода – одно из самых замечательных чудес природы. Даже тело человека на три четверти состоит из воды. Она необходима всему живому для поддержания жизни. Можно сказать: «Где нет воды – там нет и жизни». Воды на Земле много, но пригодной для питья – мало. Поэтому воду надо беречь.

**Воспитатель:** Ребята, как нужно экономить воду?

1. Починить кран, что бы вода не капала;
2. Закрывать кран, если не используешь воду;
3. Поставить счётчики на воду;
4. Мыть посуду не под текущей струёй воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.

**Капелька:** Вода из крана течёт быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды – это всего лишь дело привычки.

**Воспитатель:**

Бережливым будь с водой,

Хорошенько кран закрой!

**Капелька:***(вывешивает на доску эмблему «Берегите воду!»)*

**7. Физкультминутка под песню «Капитошка»**

**8.Тепло.**

**Инсценировка:**

**Автор:**

Кроха-сын домой пришёл,

И спросила кроха:

**Кроха:**

Днём свет на лестнице горит,

9

Папа, это плохо?

**Папа:**

Видишь, занят я сынок,

Не лезь ко мне с вопросом.

**Кроха:**

Из крана капает вода,

Папа, это плохо?

**Папа:**

Ты же видишь, я читаю,

Поиграйся, кроха.

**Ведущий:**

И отцу-то невдомёк,

Что спросила кроха.

Малыш же на своём стоит

И опять с вопросом:

**Кроха:**

Если газом греют дом,

Папа, это плохо?

**Ведущий:**

Долго сын ответа ждал.

Папа всё читал, читал…

**Воспитатель:**- Как видите, и малыши видят проблемы, связанные с энергосбережением. Давайте поможем крохе и ответим на его вопросы. *(Дети отвечают на вопросы по стихотворению.)*

-Ребята, а что нужно делать, что бы в квартире было тепло и при этом экономить тепловую энергию?

1. Заделать все щели в окнах;

2. Поставить регулятор на батарею;

3. Поменять окна на стеклопакеты;

10

4. Не держать форточки постоянно открытыми;

5. Не заставлять батареи мебелью.

**Воспитатель:***(вывешивает на доску эмблему «Берегите тепло!»)*

**9.Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ну, что, Счётчик, ты убедился, что наши ребята знают правила энергосбережения?

**Счётчик**: Да, убедился. Вы действительно знаете всё об энергии и как её сохранить. Если каждый будет соблюдать эти правила, воды, газа, света и тепла хватит на долгие годы.

Нас воспитательница учит

Экономить всё и вся.

Если в детстве не научат,

Человек не удался.

Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

Только там народ богатый,

Где энергию хранят,

Где во всём царит расчёт

И всему известен счёт.

**10.Рефлексия**.

**Счётчик:** На память я хочу подарить вам волшебные чудо лампочки. Лампочки не простые, а энергосберегающие. А пока вы будете раскрашивать лампочки, я пробегусь по вашим домам и посмотрю, не оставил ли кто-нибудь в квартирах не выключенный свет и воду. До свидания.

*(На доске рисунки лампочек трёх цветов: зелёная, жёлтая, красная и*

11

*высказывание:*

Чем больше света сбережём,

Тем лучше все мы заживём!)

**Воспитатель:** Если вы согласны с произнесёнными словами, то раскрасьте лампочку зелёным цветом. Если вы считаете, что об этом должны думать родители, а не вы, то раскрасьте лампочку жёлтым цветом. А если считаете, что вообще не надо экономить электроэнергию, то – красным цветом.

**Вывод: Наша жизнь станет лучше, если мы ко всему будем относиться экономно и бережно.**

12