**Воспитательное мероприятие   
«Рыцарский турнир»   
(Дню защитников Отечества посвящается)**

**Цель:** воспитание чувства уважения к Родине.

**Задачи:** воспитывать патриотизм, любовь к родине, дружеские взаимоотношения в коллективе

**Оборудование:** Рисунки учеников, плакат «23 февраля – День защитников Отечества», символические «медали» и «орден» для награждений, бутафорские термометры, большие картофелины, грамзапись «Наша армия – сильная, сильная».

**Ход занятия:**

Введение в тему занятия

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит звонкий праздник.

Какой же праздник, детвора?

Добрый день, ребята! Наша встреча проходит накануне празд­ника — Дня защитников Отечества, который отмечается 23 февраля. Сегодня мы поздравляем наших мальчиков. Они пока еще малень­кие, но, когда подрастут, с честью будут защищать нашу Родину.

*Выходятдети и читают сти­хотворение.*

**1-я ученица.**

Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины:

Ура — защитникам страны!

**2-я ученица.**

Знаем мы, что вы достойны

Звания мужского — воин.

Для мужчины — дело чести

Защищать свое Отечество.

**3-я ученица.**

А мы под вашею защитой

Вполне спокойно можем жить,

Пока мы верим в ваши силы.

Нам будет нечего тужить.

**4-я ученица.**

Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

**5-я ученица.**

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно,

Но вот сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

**6-я ученица.**

Послушайте, мальчишки, нас,

Примите поздравленья!

Мы знаем, в этот день у вас —

Второй ваш день рожденья.

**7-я ученица.**

Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем.

Чтоб росли большими

И отличниками были.

**Все ученицы** *(вместе).* Доро­гие мальчики! Поздравляем вас с праздником. Желаем вам крепкого здоровья, хорошего настроения, счастливого полета в космос за знаниями, крепкой дружбы на дол­гие годы, не ссориться с девчонка­ми никогда.

**Воспитатель.**

Где песня льется,

Там легче живется.

Запевайте песню шуточную,

Песню шуточную, прибауточную.

*Девочки поют частушки.*

**1-я ученица.**

Запевай, моя подружка,

Подпою тебе и я.

Мы с веселою частушкой

Неразлучные друзья.

**2-я ученица.**

Весело гармонь играет.

Эх, у нас и коллектив!

В нашем классе от мальчишек

Прямо глаз не отвести!

**3-я ученица.**

В февральский день,в морозный день,

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

**4-я ученица.**

Учиться только лишь на "10"

Мы вам будем помогать.

Только, чур, не задаваться,

С нами никогда не драться.

**5-я ученица.**

Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

**6-я ученица.**

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всем вы помогайте,

От хулиганов защищайте.

**7-я ученица.**

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

**Воспитатель.** Ребята, чтобы стать настоящим защитником Отечества, нужно быть не только сильным, ловким и мужественным, но и умным. Сейчас мы проверим вашу сообразительность.

**Викторина "Умный боец везде молодец"**

*Побеждает в викторине ученик, который даст наибольшее количес­тво правильных ответов.*

1. Защитник Отечества. *(Солдат, воин.)*

2. Торжественное прохожде­ние войск. *(Парад.)*

3. Воздушный флот. *(Авиация.)*

4. Ответ на пароль. *(Отзыв.)*

5. Летний головной убор со­лдата. *(Пилотка.)*

6. Это есть у фотоаппарата и автомата. *(Затвор.)*

*7.* Род войск, действующих в пешем строю. *(Пехота.)*

8. Крупное соединение во­енно-морских судов. *(Флот.)*

9. Название этого оружия начи­нается нотой. *(Револьвер, миномет.)*

10. Лодка на корабле. *(Шлюпка.)*

11. Повар на корабле. *(Кок.)*

12. Сигнал бедствия. *(SOS.)*

13. Комната на корабле. *(Каюта.)*

14. Окно на корабле. *( Иллюминатор.)*

**Воспитатель.** Настоящий боец дол­жен уметь оказать первую медицин­скую помощь пострадавшему в по­ходных условиях. Итоги викторины покажут, сможете ли вы это сделать при необходимости.

**Викторина "Медбрат"**

*Побеждает в викторине ученик, который даст наибольшее количес­тво правильных ответов.*

1. Как называется лечение бо­лезней растениями? *(Фитотерапия.)*

2. Какое лекарственное расте­ние можно использовать при ушибах и ссадинах? *(Подорожник.)*

3. Гриб черного цвета в виде на­роста на стволе березы, который применяется для повышения защит­ных сил организма? *(Чага.)*

4. Листочки каких растений мож­но заваривать вместо чая при про­студе? *(Земляники, малины, брус­ники.)*

5. Какое растение, как гласит по­словица, лечит от семи недугов? *(Лук.)*

6. Что нужно делать при солнеч­ном ударе? *(Переместить постра­давшего в тень; расстегнуть одежду и уложить его; протереть кожу влажной салфеткой; к голове и на область сердца приложить холод­ные компрессы; дать прохладное питье.)*

**Воспитатель.** А сейчас мы проведем конкурсы, чтобы узнать, кто из вас самый лучший пловец, самый галан­тный и самый догадливый.

**I конкурс "Лучший пловец»**

**Воспитатель.** К сожалению, водоема поблизости нет, но мы все равно проверим, кто из наших мальчиков смог бы преодолеть любую водную преграду вплавь. Хороший пловец должен обладать хорошо развитыми легкими, поэтому ученик, который первым надует воздушный шарик так, чтобы он лопнул, и будет назван победителем.

*Воспитатель раздает ребятам воздушные шарики и проводит конкурс.*

**IIконкурс "Галантный кавалер"**

**Воспитатель.** Ребята, не секрет, что девочкам, вашим мамам и бабушкам нравятся воспитанные и вежливые мальчики. Сейчас мы проверим, кто из вас самый га­лантный.

*Участники по очереди делают шаг вперед и произносят ласко­вые слова (красивая, любимая, умная, дорогая, милая, ласковая, нежная, заботливая, необыкно­венная, чуткая, скромная, родная, мудрая). В конкурсе побеждает мальчик, назвавший наибольшее количество ласковых слов.*

**IIIконкурс "Картошка в ложке"**

*Капитаны должны пробежать от одной стены класса до противоположной, держа в руке столовую ложку с большой картофелиной. Если картофелина упадёт, мальчику нужно положить её обратно в ложку и продолжить соревнование. В конкурсе побеждает та команда, капитан которой первым преодолевает дистанцию.*

**IV конкурс «36,6»**

*Мальчики выстраиваются в колонны. Ребятам нужно как можно быстрее передать бутафорский термометр от участника, стоящего в первом ряду к последнему так, чтобы термометр обязательно находился под левой подмышкой игрока. Сделать это нужно без помощи рук.*

**V конкурс "С миру по нотке"**

**Воспитатель.** Ребята, вспомните слова, в состав которых входят на­звания нот.

*Каждый ученик на отдельном листе бумаги записывает слова (дом, домино, дорога, долото, ре­ка, революция, ребус, мимоза, мир, мимика, фара, фартук, фами­лия, фасоль, лягушка, лямка, си­ница, сирень, помидор, осина и т. д.). Побеждает в конкурсе маль­чик, записавший наибольшее ко­личество слов.*

*После проведения викторин и конкурсов подводятся их итоги, победители получают подарки. Всем мальчикам вручаются по­здравительные открытки.*

**Все ученицы** *(вместе).*

Доро­гие мальчики! Желаем вам успехов в учебе, счастья, добра, чистого и мирного неба над головой. Расти­те сильными, смелыми, мужес­твенными, добрыми и благород­ными. Помните о высоком призва­нии мужчин!

**Итог:**

**Воспитатель.**

Защита нужна очень многим:

Всем слабым и всемодиноким,

Какое бы ни было званье,

Защитник — мужскоепризванье!

С Днем Армии васпоздравляем,

Успехов, здоровья желаем.

Пусть зреют в васмужество, сила,

Быть сильным и умным —красиво!

*(Звучит песня «Наша армия»)*

*Награждение: символические «медали» и «орден».*

Игра по патриотическому воспитанию**«Один день из армейской жизни».**

**Станция 1– «Медсанчасть»**

Инвентарь: бинты и вата.

Главный судья на станции: медицинская сестра.

Задание: за определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку на руку, ногу, голову. Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания – от 2 до 4 звезд.

**Станция 2 -«На привале»**

Главный судья на станции:

Викторина.

Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (Сапер)

Какие войска ушли в отставку? (Кавалерия)

Как называется наплечные знаки военного? (Погоны)

4. Что означает слово таран? (Прямой удар самолета, танка, корабля.)

5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля.)

6. Какой год считается годом рожденья Красной Армии? (1918- й) .

7. Какое лекарственное растение используют при ушибах и ссадинах?

(Подорожник)

8. Какие лесные растения или их часть применяют для заварки чая?

(Листья земляники, малины, брусники.)

9. Как называется подросток – самый младший матрос на корабле? (Юнга)

10. Что общего между деревом и винтовкой? (ствол.)

**Станция 3 – «КПП»**

Главный судья на станции:

Ребятам предлагается поработать связистами, которые расшифровывают с помощью ключа разные шифрограммы, содержащие донесения разведчиков.

Каждой команде раздается карточка с шифровкой и ключом. За отведенное время, кто быстрее и правильнее расшифрует.

**Карточка 1.**

25, 19, 1, 2, 3, 12, 6, 18, 20,

18, 12, 6, 3, 1, 15, 19, 4, 15, 17,

15, .22, 17, 1, 14, 31, 30, 19, 5, 3, 6,

16, 20, 25, 11, 9, 15, 5, 9, 14, 19, 1, 14, 11.

(Зашифрованный текст карточки:

штаб в лесу, слева от гор, охраняют две пушки, один танк). (Алфавит)

Карточка 2.

15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1

5, 3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 8, 1, 17, 6, 11, 15, 10,

18, 12, 6, 3, 1, 3, 15, 3, 17, 1, 4, 6, 15, 5, 9, 14,

19, 1, 14, 11.

(Зашифрованный текст карточки: охрана моста — два танка за рекой слева, в овраге один танк) .

Карточка с ключом шифра:

а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ш щ ъ ь э ю я.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25 26 27 28 29 30 31.

**«Десант в бою »**

Инвентарь: Воздушные шары (16 шт., скейт (2 шт., дротики (2 шт.), гимнастические маты (2 шт.).

Задание: По сигналу первый участник ложится животом на скейт и движениями пловца «приплывает» к гимнастическому мату, оставляет там скейт, где его ждет судья. Участник выполняет кувырок на мате, получает два дротика и стреляет в воздушный шарик весящий на стене, у игрока две попытки затем выполняет кувырок вперед или назад на мате, ложиться на скейт и возвращается к команде передовая эстафету следующему участнику, который продолжает игру. По окончанию конкурса подводятся итоги. Команда пришедшая на финиш первой получает 2 звезды, за каждые два сбитых шара дополнительная звезда.

После завершающего этапа команды строятся. Главный судья командует:

-Равняйсь, смирно! Прошу капитанов сдать карты прохождения этапов.

Карты со звездами сдаются жури, которое подводит итоги пока главный судья говорит завершающее слово.

- Вот и подошла к завершающему этапу наша сегодняшняя игра. Сегодня в этом зале вы показали и проявили боевую мощь и отвагу. Вы все как единый отряд, как одна сплоченная команда прошли все испытания нашей игры. Подводятся итоги игры, сладкими призами и военными играми награждаются победители и участники игры.

- Команды равняйсь, смирно. Игру **«Один день из армейской жизни»** объявляю закрытой». Поздравляю всех участников и присутствующих в этом зале с Днем защитника отечества (аплодисменты).

|  |  |
| --- | --- |
| а | 1 |
| б | 2 |
| в | 3 |
| г | 4 |
| д | 5 |
| е | 6 |
| ж | 7 |
| з | 8 |
| и | 9 |
| й | 10 |
| к | 11 |
| л | 12 |
| м | 13 |
| н | 14 |
| о | 15 |
| п | 16 |
| л | 17 |
| р | 18 |
| с | 19 |
| т | 20 |
| у | 21 |
| ф | 22 |
| х | 23 |
| ц | 24 |
| ш | 25 |
| щ | 26 |
| ъ | 27 |
| ь | 28 |
| э | 29 |
| ю | 30 |
| я | 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| а | 1 |
| б | 2 |
| в | 3 |
| г | 4 |
| д | 5 |
| е | 6 |
| ж | 7 |
| з | 8 |
| и | 9 |
| й | 10 |
| к | 11 |
| л | 12 |
| м | 13 |
| н | 14 |
| о | 15 |
| п | 16 |
| л | 17 |
| р | 18 |
| с | 19 |
| т | 20 |
| у | 21 |
| ф | 22 |
| х | 23 |
| ц | 24 |
| ш | 25 |
| щ | 26 |
| ъ | 27 |
| ь | 28 |
| э | 29 |
| ю | 30 |
| я | 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| а | 1 |
| б | 2 |
| в | 3 |
| г | 4 |
| д | 5 |
| е | 6 |
| ж | 7 |
| з | 8 |
| и | 9 |
| й | 10 |
| к | 11 |
| л | 12 |
| м | 13 |
| н | 14 |
| о | 15 |
| п | 16 |
| л | 17 |
| р | 18 |
| с | 19 |
| т | 20 |
| у | 21 |
| ф | 22 |
| х | 23 |
| ц | 24 |
| ш | 25 |
| щ | 26 |
| ъ | 27 |
| ь | 28 |
| э | 29 |
| ю | 30 |
| я | 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| а | 1 |
| б | 2 |
| в | 3 |
| г | 4 |
| д | 5 |
| е | 6 |
| ж | 7 |
| з | 8 |
| и | 9 |
| й | 10 |
| к | 11 |
| л | 12 |
| м | 13 |
| н | 14 |
| о | 15 |
| п | 16 |
| л | 17 |
| р | 18 |
| с | 19 |
| т | 20 |
| у | 21 |
| ф | 22 |
| х | 23 |
| ц | 24 |
| ш | 25 |
| щ | 26 |
| ъ | 27 |
| ь | 28 |
| э | 29 |
| ю | 30 |
| я | 31 |