Занятие

«Берегите Землю, берегите!»

(для 4 классов)

Цель: формирование личной ответственности за состояние природы

Задачи:

-формировать понятия об экологических проблемах;

-расширить знания учащихся в области охраны природы с помощью средств визуализации;

-воспитывать бережное отношение ко всему живому

Оборудование: иллюстрации по теме занятия, мультимедийная презентация, задания на доске

Ход мероприятия

1. Организационный этап

(*Звучит музыка, учащийся читает стихотворение)*

Наша планета – Земля

Очень щедра и богата

Горы, леса и поля

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встает,

Лучиком день зажигает.

Весело птица поет,

Песнею день начинает.

Как хороши, приглядись,

Клены, березы и елки!

Пенью у птицы учись,

А трудолюбию у пчелки.

2.Вступительное слово

Воспитатель: -На сегодняшний день очень сложно найти клочок земли, куда бы не вступала нога человека. Почти миллион лет живет человечество на планете Земля, но люди мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

Все, что окружает нас, мы должны научиться любить и беречь. И этой цели и посвящено наше сегодняшнее занятие.

3. Основная часть

Воспитатель: - На занятии мы познакомимся со способами утилизации отходов, изучим преимущества системы раздельного сбора бытовых отходов, определим способы изменения собственного образа жизни для того, чтобы уменьшить потребление ресурсов и сократить отходы. Для более продуктивной работы, давайте разделимся на группы

3.1. Источники загрязнения

Воспитатель: -На доске находятся изображения источников загрязнения окружающей среды. Вам необходимо выбрать из этого иллюстративного ряда необходимые изображения и подготовить небольшое выступление (Слайд 2)

1 группа «Загрязнение воздуха»

2 группа «Загрязнение воды»

3 группа «Истощение природных ресурсов» *(Ответы детей)*

Воспитатель: – Молодцы, девочки! Вы справились с заданием и определили источники загрязнения. Мы видим, как взаимосвязаны загрязнение воды и воздуха с истощением природных ресурсов. А как вы думаете: существует ли наука, которая занимается изучением и защитой природы? *(ответы детей) (*Слайд 3*)*

-Правильно, улучшением состояния окружающей среды занимается совсем молодая наука «экология». Слово «экология» состоит из двух греческих слов «экос»- жилище, дом и «логос»- учение, наука. Экология- наука, изучающая взаимоотношения человека и окружающей его природной среды, а люди, которые следят за источниками экологической опасности называются- экологи. Знак эколога- руки, бережно держащие дерево. Для напоминания о том, что нужно беречь и защищать Землю создали праздник «День Земли». (*Слайд 4*)

В календаре международных праздников существует два Дня Земли: 21 марта и 22 апреля. 21 марта День Земли приурочен ко дню весеннего равноденствия, когда происходит пробуждение природы и ее обновления.

Второй праздник 22 апреля, чтобы еще раз напомнить об экологических проблемах.

21 марта- имеет миротворческую и гуманистическую направленность, 22 апреля – экологическую (катастрофа возле города Санта-Барбара в Калифорнии). В экологическом календаре есть много праздников, посвященных защите природы (Слайд 5)

11 января – Всемирный день заповедников и национальных парков

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

3 марта – Всемирный день дикой природы

14 марта – Международный день рек

21 марта – Международный день леса

22 марта – Всемирный день водных ресурсов

1 апреля – Международный день птиц

22 апреля – Международный день земли

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

17 июня – Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя

20 сентября – День леса

22 сентября – Всемирный день без автомобиля

30 сентября – Всемирный день моря

4 октября – Всемирный день защиты животных

10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие

3 декабря – Международный день борьбы с пестицидами

5 декабря – Всемирный день почв

11 декабря – Международный день гор

Воспитатель: -Ребята, вы знаете, у экологии есть не только символ или знак, но еще и гимн. Давайте познакомим с ним наших гостей.

*3.2.Физкультминутка «Гимн экологии»*

*(Слайд 6)*

3.3. Дидактическая игра «Рассортируй мусор»

Воспитатель: -Мы говорим сегодня о способах защиты природы, давайте познакомимся с одним из них. Поиграем в игру «Рассортируй мусор»

Условия игры: нужно рассортировать мусор соответственно контейнерам «бумага», «стекло», «пластик». ( *Слайд 7)*

Воспитатель: - Скажите, ребята, а вы знаете. Что обозначает знак на контейнере? (*ответы детей)*.(*Слайд 8*)

-Правильно, знак переработки. Стрелки на знаке – создание- применение –утилизация. Еще этот знак называют ПЕТЛЯ МЕБИУСА. Получила название в честь немецкого математика, механика и астронома-теоретика Августа Фердинанда Мебиуса. На доске находится портрет математика.

Воспитатель:- Как вы думаете. Что можно сделать из переработанного пластика? (Ответы детей)

(Куртки, спасательные жилеты, мебель для сада, ковры)

А из стекла и бумаги?

(Крафтовую бумагу, туалетную бумагу и втулки для нее, упаковку для яиц, салфетки, стаканчики и другую бумажную посуду).

Давайте вместе с вами повторим, что мы можем сделать для сохранения природы.

(Ответы детей)

* Отказаться от пластиковой посуды
* Выбрасывать мусор раздельно
* Проявлять бережное отношение к лесу
* Не лить воду напрасно
* Экономить электроэнергию
* Участвовать в акциях по озеленению

4. Творческая часть

Воспитатель: -Молодцы, вы знаете правила сохранения природы. Давайте вместе нарисуем знаки-, которые будут напоминать нам эти правила. Ведь, как говориться, лучше один раз увидеть, чем несколько раз услышать. (*Дети рисуют знаки. Звучит музыка*) *(Слайд 9)*

- У нас получились замечательные знаки. Давайте их разместим вокруг нашей планеты, защищая ее. *( Дети размещают на доске знаки вокруг планеты)*

5. Подведение итогов

Воспитатель: - Сегодня на занятии мы рассмотрели очень важную тему, связанную с нашей повседневной жизнью. Думаю, что знания, полученные на уроке, вы начнёте применять в своей жизни и сократите количество мусора, своей семьёй. А образующийся мусор будете собирать раздельно. (*Слайд 10)* Хочется напомнить слова Иоганна Вольфганга фон Гёте: «Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете».

6.Рефлексия

Воспитатель: -Кого наше занятие оставило неравнодушным? Что больше всего впечатлило? И кто готов следовать правилам экологов (Ответы детей)

Вы доказали, что много знаете, умеете и достойны получить почетный знак экологов. (*Вручается учащимся знак экологов*)

*(Читают стихотворение учащиеся) (Слайд 11)*

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!