Занятие «Пусть улыбка сияет здоровьем»

Цель: формирование знаний о гигиене полости рта и их важности в сохранении здоровья зубов и всего организма.Задачи:

расширить знания детей о гигиене полости рта;

познакомить с основными правилам ухода за зубами, как правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;

воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом – стоматологом;

воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование:мультимедийная презентация**,**модель зуба с его строением, картинка с изображением улыбки, зубные щётки, модель зубной челюсти.

Ход занятия:

1. Организационный этап

Воспитатель:

Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я желаю вам, ребята, и нашим гостям крепкого здоровья. Это слово обладает оздоровительной силой, впрочем, как и улыбка – она настраивает того, с кем ты общаешься на дружелюбный лад. Но всякая ли улыбка приятна людям? Послушайте мои загадки, и вы узнаете, о чём мы будем говорить сегодня с вами на нашем занятии.

Загадки.

1. 32 весёлых друга,

Уцепились друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб жуют, грызут орешки (Зубы).

1. На лице цветет,

От радости растет! (Улыбка).

Ответы учащихся.

2. Введение в тему. Целеполагание

Воспитатель:

Верно, вы ответили правильно. А теперь послушайте маленькую историю.

Жила – была на свете Улыбка. Милая такая добрая Улыбка! Она дарила людям Радость и Хорошее Настроение! И все у неё было отлично! Но однажды так сильно взгрустнулось нашей Улыбке, что она прямо растаяла.

- Как вы думаете, что произошло с улыбкой?

Ответы учащихся.

Воспитатель:

- Какая улыбка без красивых и здоровых зубов?

И этому посвящено наше занятие «Пусть улыбка сияет здоровьем».

Сегодня мы с вами поговорим о тех правилах, которые надо соблюдать, чтобы наши зубки были здоровы, и на лице сияла красивая улыбка.

1. Основной этап

Стук в дверь.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл наш старый знакомый.

Здравствуй, Незнайка! Мы рады встрече с тобой!

Незнайка:

Здравствуйте!

Я всегда рад прийти к своим друзьям (чихает).

Воспитатель:

Что такое? Ты простужен?

Незнайка:

Я весь день скакал по лужам,

А теперь простыл, охрип,

Да ещё и зуб болит!

Воспитатель:

Как ты думаешь лечиться?

Незнайка:

Пить таблетки не годиться!

Я лекарство сделал сам!

Воспитатель:

Это просто чудеса!

Ну и как ты сделал лекарство?

Незнайка:

Смело складываем в кучу

Карамельку и тянучку,

Из малины мармелад,

И молочный шоколад.

Называется лекарство:

«Ням-ням-ням, вкусняшка!»

Воспитатель:

Как вы думаете, ребята, поможет Незнайке это лекарство от зубной боли?

Ответы учащихся: нет, только навредит.

Воспитатель:

Конечно, не поможет!

А знаешь ли ты, Незнайка, что случается с теми, кто кушает много сладостей?

Незнайка пожимает плечами.

кто ест очень много сладостей? (зубы начинают болеть, крошиться, чернеть)

Воспитатель:

Может кто-то из ребят знает?

Ответы учащихся:

Начинают болеть зубы, они разрушаются.

Ребята, как называется болезнь, которая разрушает наши зубы?

Ответы учащихся: кариес.

Воспитатель:

Совершенно верно.

кариес, и лишний вес!

Незнайка:

Что же мне делать? Как мне быть?

Как здоровье зубов мне сохранить?

Воспитатель:

Ребята, вам не кажется, что мы должны помочь Незнайке?

Ответы учащихся: да, конечно, поможем.

Воспитатель:

Что же нужно делать нашему другу, какие правила выполнять, чтобы не болели зубки?

Ответы учащихся:

- чистить зубы два раза в день (утром и вечером);

- не грызть твердые предметы, не раскалывать орехи зубами;

- в конце приема пищи полезно прополоскать рот водой или скушать яблоко, морковь или другой жесткий фрукт (овощ);

- не употреблять одновременно горячую и холодную пищу. От этого на зубах могут образоваться трещины;

- посещать стоматолога два раза в год;

- употреблять в пищу как можно меньше сладкого, так как в нем содержится большое количество сахара;

- кушать как можно больше овощей и фруктов;

-никогда не чистить зубы чужой щеткой. У каждого члена семьи должна быть своя щетка;

- зубную щетку надо менять один раз в три месяца. Срок годности щетки – три месяца.

Воспитатель:

зубами? (чистить зубы два раза в день, полоскать рот после еды, посещать

зубного врача, не грызть твердые предметы)

Посмотри, Незнайка, сколько правил знают наши ребята!

Сколько умных советов дали они тебе сегодня!

Ты прислушаешься к советам наших детей?

Незнайка:

Конечно, да!

Буду правильно питаться,

И за зубками следить:

Как поел, почисти зубки.

Делай так два раза в сутки.  
Предпочти конфетам фрукты,

Очень важные продукты.  
Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое:  
К стоматологу идем,

В год два раза на прием.  
И тогда улыбки свет,

Сохранишь на много лет!

А теперь мне пора прощаться, до свидания, ребята! До новых встреч.

1.Физкультминутка«Полезно-вредно».

Воспитатель:

Молодцы, я всем вам верю. Но ваши знания проверю.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Полезно-вредно».

Суть игры: перед вами лежат картинки, на которых изображены зубы и продукт питания, который либо полезен для здоровья, либо вреден. Вы должны сделать свой выбор, выбрав картинку и прикрепив ее к доске под словом «Полезно» или «Вредно».

Итак, начинаем!

советам, будет правильно питаться, заниматься спортом, следить за зубами,

будет у него улыбка сиять здоровьем? (да)

Воспитатель:

Замечательно. А теперь посмотрим, как вы справились с заданием…

Теперь вашему вниманию будет включен мультфильм, для закрепления знаний, полученных на занятии.

Просмотр м/ф.

Воспитатель: Кто внимательно смотрел, дайте мне ответ, как называется зубной доктор, который лечит наши зубки?

Ответы учащихся: стоматолог.

Воспитатель:

Верно, врач-стоматолог, которого мы пригласили сегодня в гости. Лариса Валерьевна, пожалуйста, расскажите нам, как правильно ухаживать за полостью рта и какие средства гигиены есть по уходу за зубами?

Выступление специалиста.

Воспитатель:

Спасибо, Лариса Валерьевна, за советы, полезную и интересную информацию.

зубы два раза в день, полоскать рот после еды, посещать зубного врача, не

грызть твердые предметы)

А сейчас немножко отдохнем и подвигаемся.

2.Физкультминутка «Зубки чистить мы должны»

Воспитатель:

А теперь у нас динамическая пауза. Давайте подвигаемся, ребята!

Песня «Зубки чистить мы должны», дети двигаются под музыку.

Воспитатель:

Отлично потанцевали. Присаживайтесь.

1. Подведение итогов.

Воспитатель:

Ребята, мы сегодня с вами познакомились с основными правилами ухода за ротовой полостью, как правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой; поняли, как важно беречь наши зубы и обязательно посещать врача-стоматолога два раза в год.

1. Рефлексия.

Воспитатель:

- Вам понравилось наше занятие?

- Что именно понравилось?

Ответы учащихся:

Воспитатель: (взяв свой улыбающийся смайлик, говорит):

- Я вами сегодня довольна, у меня отличное настроение!

- Если у вас тоже замечательное настроение, поделитесь и вы со мной и с нашими гостями своей улыбкой!

Взяв смайлик в руку, дети выходят в центр класса, демонстрируя свою улыбку. Воспитатель под музыку читает стихотворение.

Воспитатель:

Если только рассмеяться,

То настанут чудеса –  
От улыбки прояснятся,  
И глаза, и небеса.

Ну-ка, взрослые и дети,

Улыбнитесь поскорей,  
Чтобы стало на планете,  
И светлее, и теплей!

Выйдя к доске, дети исполняют песню «Улыбка».

Воспитатель:

Наше занятие окончено. Пусть ваша улыбка сияет здоровьем! Спасибо всем за внимание.