**Занятия в школе вежливости:**

**«Вежливо — невежливо»**

Цель  
 \*Формирование нравственных норм поведения.  
Задачи

\*Развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.  
 \*Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.  
 \*Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Ход занятия:  
Ребята, вы окончите школу и станете работать на заводах, строить дома, лечить людей, выращивать хлеб Вы будете строителями, учителями, космонавтами. Но, прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо учиться. Посчитайте, со сколькими людьми вы встречаетесь каждый день. Дома вы общаетесь с родителями, братьями, сестрами, с соседями, в школе — с учителями, школьными товарищами, взрослыми и сверстниками, с прохожими на улице. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь. С одним только поздороваешься, с другим поговоришь, поиграешь, третьим, ответишь на вопрос, и кому-то сам обратишься с просьбой. Человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливое или, наоборот, грубое слово нередко оставляют в душе след на весь день.

Ребята, вы знаете, какие бывают слова? Слова бывают разные: веселые и грустные, маленькие и большие. Вот слово Катя, оно небольшое, но ведь и Кате всего шесть лет. Вырастает Катя, вырастет и ее имя. Её станут называть Екатерина, а потом Екатерина Андреевна. Есть слова очень важные: мир, Родина. Есть родные слова: мама, папа, семья А есть слова вежливые Кто знает эти слова9 Дети называют: «Здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо», «на здоровье», «доброе утро», «спокойной ночи».

Все мы знаем слово «здравствуйте». Это слово очень старое. Связано оно со словом «дерево» Когда-то давно люди, произнося слово, здравствуйте, желали другим быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево.

Людей, не говорящих «вежливых» слов, называют «невежами», что значит невежливый. Таков мальчик из стихотворения, которое нам прочитает ………………………….

«Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном

Его зовут ....

А впрочем, лучше

Мы здесь его не назовём

«Спасибо», «здравствуйте», «простите»

Произносить он не привык,

Простого слова «извините»

Не одолел его язык,

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече: «Добрый день!».

Казалось бы, простое слово,

А он стесняется, молчит

И в лучшем случае «здорово!»

Он вместо «здравствуйте» бурчит.

Не скажет он друзьям по школе:

«Алёша, Петя, Ваня, Толя»,

Своих друзей зовёт он только:

«Алешка, Петька, Ванька, Толька!»

Ребята, мы не можем тут

Сказать вам, как его зовут.

Мы честно вас предупреждаем,

Что имени его не знаем,

Но, может быть, он вам знаком?

И вы встречались с ним где-либо?

Тогда скажите нам о нём,

А мы….. скажем Вам……«спасибо».

Ну что, ребята, встречали вы таких детей?

А у нас в группе есть ли такие ребята?

Я думаю, что они узнали сами себя.

Вежливые слова делают нашу речь приятной для окружающих нас людей. Но они хороши только тогда, когда человек человеку действительно желает добра. А вот сейчас послушайте, как этими словами пользуется мальчик Петрусь в стихотворении Ирины Кульской «Невежливая вежливость» и подумайте, почему оно так называется.

Катя и Алёша Воронцов (чтение по ролям):

Ообещал отцу Петрусь:

—Я за вежливость возьмусь!

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить.

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит — утром у сторожки

Дремлет сторож на порошке.

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:

— С добрым утром, дед Федот!

Дед ругнул его спросонок:

«Убирайся, пострелёнок!»

Вот Петрусь догнал Иринку

Да как дернет за косынку!

— Ты куда, Ирина, стой,

Я здороваюсь с тобой.

Та отпрянула в сторонку.

— Как невежлива девчонка!

Нёс вожатый горку книг,

А Петрусь с ограды — прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

— Извините, добрый вечер!

— Ты, — вожатый закричал, —

И невежа, и нахал!

Петя очень удивлен

Разве был невежлив он?!

Так вежлив ли был Петя? Почему все на него обижались, он ведь говорил «вежливые» слова? (Дети отвечают)

Вот видите, значит, вежливость — это не только добрые, хорошие слова, но и соответствующие этим словам добрые, хорошие поступки.

Сейчас вы еще младшие школьники, но уже не малыши. Всем вам нужно воспитывать в себе привычку заботиться о людях, особенно о близких и родных вам, стремиться доставить им радость, быть внимательными и добрыми к ним. Например, хлопать со всего размаху дверью, громко кричать - это признак бескультурья Но из этих мелочей складывается характер человека И этот характер проявится в большом деле.

А теперь давайте послушаем «вежливые» частушки, которые нам приготовили наши ребята.

—Заиграй-ка, балалайка

Балалайка три струны!

Подпевайте, не зевайте.

Выходите, плясуны!

—Лида в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела

—Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

«Извините, тётя Сима,

Я вам больше не батрак!»

—Коля ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

— В поезд входят три юнната:

Ух, народу сколько тут.

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!

— Говорит лентяйке мать:

«Убери свою кровать».

«Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала!»

— Петя ловко ловит рыбу,

Может лодки мастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

— Ты играй повеселее.

Балалайка, три струны!

Подпевайте, кто умеет,

Выходите, плясуны.

— Про каких ребят эти частушки? Вежливы ли они? (Дети отвечают)

Есть такие правила поведения, которые нужно выполнять всем - и взрослым, и детям

Какие это правила?'

1) Вежливость проявляется в отношениях с людьми.

2) Вежливый человек не причинит другому неприятностей и обид.

3) Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек

4) Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься, работай и играй дружно.

5) В разговоре и игре всегда помогай слабому, заступайся за него, не обижай младших.

6) Не отвечай на грубость грубостью.

7) Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.

— А теперь давайте попробуем применить эти правила в жизни. Мы поиграем в игру-конкурс: «Вежливо или невежливо?»

Вопросы:

1) Одна девочка жаловалась маме: «Во дворе мальчишка такой невежа - зовёт меня Галька». «А ты как его зовёшь?» - спросила мама. А я его вообще никак не зову - ответила Галя, - я ему просто кричу «Эй, ты!»

Скажите, права ли Галя?

Какую пословицу мы можем подобрать к этому эпизоду?

2) Мальчик крикнул прохожему:

- Скажите, сколько сейчас часов?

Какие ошибки допустил мальчик, обращаясь к прохожему?

3) Однажды ребята завели разговор про вежливость.

- Вот, например, если я сижу в автобусе,- закричала Света, - а входит старенькая  
бабушка, я ей сразу место уступаю Это каждый дурак знает! - закричал Лёша.  
-А надо ещё сказать: «Садитесь, пожалуйста!» Поняла ворона9

Как вы думаете, вежливые ли ребята, Света и Лёша?

4) «Перестарался»

Вот кто вежливость у нас

Проявил на деле:

Он в полночный тихий час

Поднял мать с постели.

-Что с тобой7 - вскочила мать,

Заболел, сыночек?

- Я забыл тебе сказать:  
«Мама, доброй ночи!»

Почему стихотворение называется «Перестарался»?

5) Шёл Боря домой из школы. Видит, идёт по улице слепой человек и палочкой тротуар ощупывает. Подошёл к перекрёстку и остановился, движение пережидает.

Подошел Боря к человеку и сказал: «Я вас через улицу переведу» Взял Боря слепого за руку и они перешли на другую сторону. Здесь слепой сказал: «Вижу, хороший ты мальчик». «Видите?» - удивился Боря. «Это и незрячему видно», - улыбнулся человек. Почему человек так сказал?

6) Шел по улице старик, а навстречу ему мальчик. У старика в руках было 5 предметов: портфель, три книжки и свёрток. Одна из них упала. «У вас упала книжка, - закричал мальчик, - у вас было три книги, портфель и свёрток, а теперь осталось только четыре вещи». «Я вижу, ты хорошо научился считать, - сказал старик, с трудом поднимая книгу, - однако есть правило, которое ты ещё не усвоил». Какое правило не усвоил мальчик? Как он должен был поступить?

Подведение итогов конкурса и присвоение званий «Самый вежливый мальчик» и «Самая вежливая девочка» ГПД.

- Ребята вы видите, что вежливости тоже надо учиться. Нужно учиться понимать состояние человека, его настроение. Это трудно и нетрудно. Трудно, если вы не хотите думать не только о себе, но и о других людях. Легко, если вы считаете, что хотя вы ещё маленькие, но уже можете облегчить горе или неприятность другого человека, порадоваться чужим радостям, просто улыбнуться людям.

Давайте споём песню о волшебнице улыбке и возьмём ее своим спутником жизни (Прослушивание песни «Улыбка» муз В. Шаинского, слова Пляцковского)

«Вежливые слова».

Слова: - До свидания, спасибо, простите,

пожалуйста, здравствуйте, щедро дарите.

Дарите прохожим, друзьям и знакомым,

Дарите в детском садике, в школе и дома.

Слова эти очень и очень важны,

Они человеку как воздух нужны,

Без них невозможно на свете прожить,

Слова эти надо с улыбкой дарить.

В. Кудлачёва